

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология и политология»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является: - формирование у студентов базовых знаний в области современной социологической и политологической науки, представления об основных социальных и политологических процессах в российском обществе и позиции России в мире.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы развития социологической и политологической мысли и современные направления социологической и политической теории;</li> <li>• основные этапы исторического развития обществ, механизмы современных политических конфликтов в контексте процесса глобализации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социологической и политологической терминологией;</li> <li>• навыками применения социологических методов;</li> </ul> <p>В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефиницию социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</li> <li>• основы социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России;</li> <li>• разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий;</li> <li>• навыками организации работы малых групп.</li> </ul> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.);</li> <li>• возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;</li> <li>• участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам этого развития и т. п.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в коллективе.</li> </ul> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теории мотивации, лидерства и власти</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия социальных, этнических, и культурных различий.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Социология и политология в системе гуманитарного знания</p> <p>Общество как социальная система</p> <p>Личность и общество</p> <p>Социальная стратификация и мобильность</p> <p>Политика. Сущность и значение</p> <p>Власть как социальное явление</p> <p>Государство</p> <p>Партии в политической системе общества</p> <p>Конфликт и его виды</p>
Виды учебной работы	<p>Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения занятий лекционного типа:</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <p>конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;</p> <p>необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;</p> <p>в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;</p> <p>каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;</p> <p>в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию студент должен самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов семинара. В ходе семинарского занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания,</p>

	<p>упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивающую;</li> <li>2. информационно-обучающую;</li> <li>3. ориентирующую и стимулирующую;</li> <li>4. воспитывающую;</li> <li>5. исследовательскую.</li> </ol> <p>По дисциплине «Социология и политология» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:</p> <p>подготовка докладов по темам семинарских занятий;</p> <p>решение кейс-заданий;</p> <p>3) работа с тестовыми заданиями;</p> <p>4) конспекты по заданным темам.</p> <p>Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;</p> <p>Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся, степени овладения теоретическим материалом и уровнем сформированных навыков и умений, являются контрольные работы.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>